

## Сочинение "Человек и природа в лирике Заболоцкого"

Вся лирика Николая Заболоцкого проникнута искренней любовью к природе. Он любил каждое растение и каждое животное так, что наделял их практически человеческими качествами. Он обожествлял природу и в каждом произведении она представала перед читателями в самых разных ипостасях. Природа в лирике Заболоцкого прекрасна и таинственна, она обладает чувствами, эмоциями, она живет и дышит.

Человек же предстает в изумительных стихах Николая Заболоцкого лишь крошечным винтиком во всей системе мироздания. В своих произведениях поэт предлагал человеку перестать себя считать царем природы и ее повелителем, он предписывал ему быть ее добрым хозяином, которому стоит заботиться о природе и быть ей другом, который никогда ничего не сделает во вред.

Лирика Заболоцкого сейчас особенно актуальна, потому что с течением времени человек все больше отдаляется от природы. Сейчас природа для многих людей – это лишь средство получить, как можно больше прибыли. Благодаря убитым животным шьются шубы, красивые цветы безбожно срываются и продаются на рынке, а небольшие растения и вовсе затаптываются теми, кто никогда не смотрит вниз.

Именно этот конфликт человека с природой и находит свое отражение в стихах Заболоцкого, который предлагает нам перестать уничтожать природу или относиться к ней беспечно, он завещает нам попытаться разгадать тайны природы, постичь ее тайные знания. В своих небольших произведениях Николай Заболоцкий объясняет нам, что не стоит заикливаться на самих себе, нужно внимательнее смотреть по сторонам широко открытыми глазами и только тогда мы больше поймем самих себя.

Хочется надеяться, что каждый из нас, кто прочтет прекрасную лирику Заболоцкого, перестанет потребительски относиться к природе, а захочет прийти к гармонии с ней. И тогда природа для нас станет не просто средой обитания, а предстанет перед нами в своей полной первозданной красоте.

---

Источник:

<https://mirsoch.ru/po-literature/104-sochinenie-chelovek-i-priroda-v-lirike-zabolockogo.html>