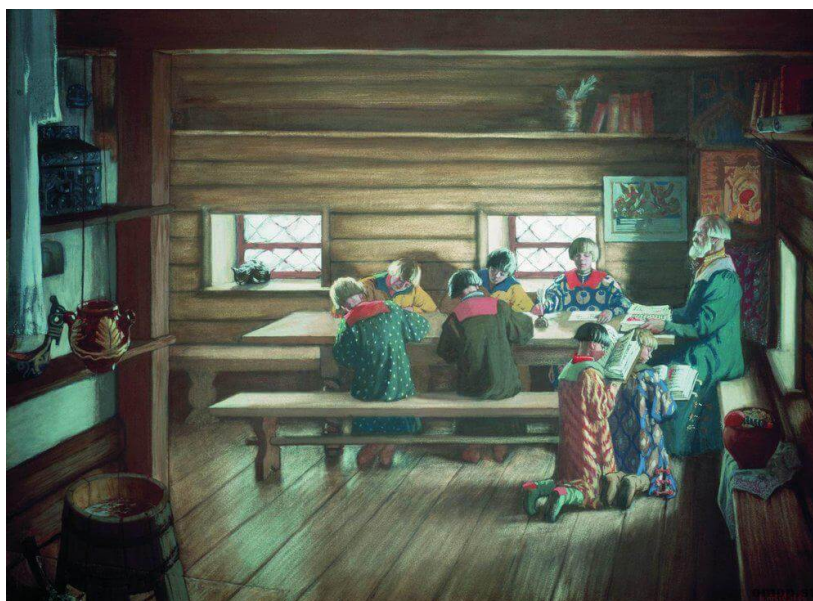


## Сочинение по картине Б.М. Кустодиева «Земская школа в Московской Руси»



Известный русский художник Борис Кустодиев всегда проявлял интерес к историческим аспектам своей родины. И он не просто проявлял интерес, а воссоздавал в своих полотнах нравы и быт русичей. Его исторические портреты знамениты. К примеру, написанная им в 1907 году картина «Земская школа в Московской Руси».

Художник изобразил обычную земскую школу. Устройство школ на Руси было таково, что на одного учителя приходилось 6-12 учеников. Поэтому на картине показаны семеро мальчиков, которые старательно и с большим усердием учатся грамоте. Пятеро ребят сидят за деревянным столом и аккуратно выводят перьями буквы. Их лица сосредоточены. Заметно, что они стремятся к познанию основ науки. Но на картине видно, что не все ребята прилежны на занятиях. Возле учителя, на коленях, стоят два мальчика и читают книгу. Скорее всего, что за непослушание и нерадение их проучил строгий учитель, которого художник изобразил справа на картине. Он степенно сидит под образами. Его лицо и поза полностью говорят о серьезности дела, которому он служит. Перед ним лежит открытая книга, но его взгляд на нее не направлен. Он внимательно ведет наблюдение за тем, чем занимаются его ученики, чтобы в любой момент либо наказать за неаккуратность, либо похвалить за усердность и старание.

В картине художника присутствует изобилие зеленого цвета и его оттенков, который создает впечатления размеренности и покоя той школьной жизни, где нет места для лени и суеты. Большая светлая комната с простой обстановкой – деревянные лавки, стол, полки. На полках аккуратно расположены книги, а чайник, расписанный золотыми лепестками, является единственным предметом роскоши в палате. Кошка, дремлющая на подоконнике, завершает эту прекрасную и удивительную обстановку. От картины веет теплом и домашним очагом.

---

Автор сочинения: Убогих Виктор

Источник:

<https://mirsoch.ru/po-kartinam/126-sochinenie-po-kartine-bm-kustodieva-zemskaya-shkola-v-moskovskoy-rusi.html>